



Hamid Ghomi, der er direktør i firmaet Tømrermester Rasmus Balle, guider eleverne rundt på byggepladsen og sætter dem ind i, hvilke arbejdsopgaver en tømrer har. Foto: Miriam Kjer

Odenses unge lægger byggesten til fremtiden

500 folkeskolelever fra 8. årgang i Odense har gennem en projektuge udforsket uddannelsesmuligheder og karriereveje. Formålet har været at imødegå den usikkerhed, mange unge føler over valg af uddannelse.

Miriam Kjer
kjer@fmedier.dk

På en byggeplads i Skt. Klemens trasker en flok 14-årige drenge rundt mellem jordbunker og cement-skeletterne til det, der i løbet af det næste års tid bliver til 18 boligblokke.

Under normale omstændigheder ville drengene sidde i deres respektive klasseværelser på Sct. Hans Skole og Seden Skole en onsdag formiddag som denne, men ikke i dag. I dag er de nemlig på detektivarbejde i uddannelsessystemet og får lige nu et indblik i, hvilke arbejdsopgaver en tømrer typisk har.

- Jeg vil gerne lære lidt om, hvordan man bygger huse, og derfor er det rigtig fedt, at vi får lov til at komme herud og se, hvordan det hele foregår, fortæller Thor Emil Breinegaard.

Han er en af de elever i 8. årgang, som endnu ikke ved, hvilken vej han skal gå efter folkeskolen. For som han siger:

- Der er så mange muligheder, og det gør det svært at vælge.

Skal klædes bedre på

Projektugen er et samarbejde mellem flere forskellige aktører i Odense, herunder ni folkeskoler, fire erhvervsuddannelser, en lang række af virksomheder, ungdommens uddannelsesvejledning (UUO) samt ungdoms-

skolen UngOdense.

Det er blandt andet for at imødegå den usikkerhed, mange unge føler over valg af uddannelse, at den odenseanske projektuge er blevet stablet på benene. En undersøgelse foretaget af Danmarks Evalueringsinstitut viser nemlig, at op mod halvdelen af eleverne i 8. årgang i de danske folkeskoler føler sig presset over det valg, de skal træffe. Derudover oplever hver fjerde elev ikke, at de bliver vejledt i tilstrækkelig grad.

- Vores håb er, at vi med projektugen kan klæde de unge på til at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse. De finder i ugens løb ikke nødvendigvis ud af, hvad de præcist skal, men de får et indblik i mulighederne og en fornemmelse for, hvad det vil sige at arbejde på specifikke arbejdspladser. Det sætter dem forhåbentlig i stand til nemmere at kunne træffe valget, når den tid kommer, forklarer Ronni Schönemann, der er koordinator på projektet og til dagligt arbejder som konsulent ved UngOdense.

Eleverne spiller med

Ingen af drengene på byggepladsen i Skt. Klemens følger et decideret pres over at skulle vælge ungdomsuddannelse inden for den nærmeste fremtid. De bruger dog alle mange tanker på nøje at



Drømme for fremtiden har de unge masser af, men det betyder ikke, at det er nemt at skulle vælge ungdomsuddannelse og karrierevej. Foto: Miriam Kjer

overveje fremtiden og bifalder derfor den indsats, der i Odense bliver gjort for at hjælpe dem på vej.

- Vi får meget mere ud af at komme ud og se, hvordan tingene foregår i virkeligheden i stedet for, at vi bare skal sidde i klassen og høre om det. Det giver et meget bedre indblik i, hvordan uddannelserne fungerer, og hvad det er for et arbejde, der venter, hvis man eksempelvis vælger at blive tømrer, siger Viktor Kristensen og bliver bakked op af skolekammeraten Simon Wehner.

- Jeg har i hvert fald fået bekræftet, at jeg nok gerne vil tage en erhvervsuddannelse og arbejde som tømrer engang, siger han.



Det kan være svært at finde ud af, hvilken uddannelse man skal kaste sig over efter folkeskolen. Otte 14-årige drenge fra Seden Skole og Sct. Hans Skole brugte en dag i projektugen på en byggeplads i Skt. Klemens. Foto: Miriam Kjer

FAKTA

MERE OM PROJEKTUGEN "UNGE I UDDANNELSE OG JOB"

500 skoleelever fra 8. årgang på ni af Odenses folkeskoler har deltaget i projektugen "Unge i Uddannelse og Job".

Projektet er organiseret under Skolesamarbejdet i Nord, som består af Abildgårds skolen, Agedrup Skole, H. C. Andersen Skolen, Kroggårdsskolen, Næsbjerg Skole, Risingskolen, Søhus skolen, Seden Skole Sct. Hans Skole samt ungdomsskolen UngOdense.

Projektugen er tilrettelagt således, at de unge - på tværs af skolerne - vælger et forløb med den erhvervsuddannelse og tilhørende virksomhed,

som har deres personlige interesse. Eleverne kan vælge mellem seks uddannelsesretninger på erhvervsuddannelserne og 27 virksomheder.

Følgende virksomheder har deltaget i projektet: Restaurant Nordatlanten, MødeCenter Odense, Klosterkroen, Eydes, Kong Volmer, Den Socialøkonomiske Kantine på Lærdansk, PKM, Bygrowers - afdeling Kærby, Bygrowers - afdeling Gammelgaard, Gartneriet Hanse, Hans Jørgensen & Søn, Tømrermester Rasmus Balle, Føtex - Bolbro,

Rema1000 - Marienlund, Rema 1000 - Søhus, Jysk - Risingvej, Davidsen, SuperBrugsen - City, SuperBrugsen - Hjallesø, Spar - Vollsmose, Havebæk Plejecenter, Marienlund Plejecenter, Børnehuset Ankergården, Børnehuset Fyrretræet, Børnehuset Kastaniegården, Børnehuset Stærekassen.

Projektugen er et nyt bud på, hvordan den kollektive vejledningspligt i folkeskolen kan løses. Projektugen er en forbedret udgave af sidste års pilotprojekt, som blev afholdt på fire folkeskoler i Odense.



Uddannelsesvalg presser mange unge

Op mod halvdelen af eleverne i 8. klasse oplever valg af ungdomsuddannelse som et stort pres, og mange af dem føler ikke, at de får den vejledning de har brug for. Det viser en undersøgelse, som Danmarks Evalueringsinstitut står bag.

Miriam Kjer
kjer@jfmedier.dk

Hvad kan jeg? Hvad vil jeg? Hvad vil jeg kunne lide at arbejde med i mange år, og hvilken vej skal jeg gå for at få succes?

Det er nogle af de spørgsmål, som fylder meget i tankerne hos mange af landets unge og presser dem i deres hverdag.

Ifølge en rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) føler 44 procent af eleverne i 8. klasse sig pressede over at skulle vælge uddannelse, og samtidig oplever 26 procent af de unge, at de ikke får den hjælp, de har brug for

i valg af studieretning.

- De unge er tidligt meget bevidste om det uddannelsesvalg, der venter dem, og de gør sig mange tanker om, hvad de vil. Bagsiden af medaljen er, at vi ser så mange unge opleve det som en stressfaktor, siger chefkonsulent Anne Sophie Madsen, der står bag undersøgelsen, i en pressemeddelelse.

Vil snuse til virkeligheden

Behovet for hjælp hænger ifølge pressemeddelelsen ikke sammen med elevernes sociale baggrund. Mange af dem søger generelt inspiration, råd og vejledning hos de

res forældre, og kun 17 procent af eleverne i undersøgelsen tror på, at flere snakke med far og mor vil fjerne det pres, de oplever.

De unge savner derimod viden om uddannelsessystemet og efterlyser flere besøg på ungdomsuddannelser og hos virksomheder, lige som de ønsker mere praktik.

- De unge vil gerne selv ud og snuse til virkeligheden for at finde ud af, hvad de vil og kan, og det understreger vigtigheden af, at de elementer prioriteres i udkolingen. Men undersøgelsen giver også generelt anledning til, at man diskuterer skolens og

vejledningens rolle over for den brede gruppe af unge i grundskolen, der aktuelt er meget afhængige af forældrenes engagement i valgprocessen, forklarer Anne Sophie Madsen.

EVA's rapport bygger på en spørgeskemaundersøgelse blandt 5397 elever i 8. klasse, som blev foretaget i 2017. Derudover bygger rapporten på registerdata samt 60 individuelle interviews med 60 elever i 8. klasse.

Undersøgelsen er første del i en fireårig såkaldt forløbsundersøgelse, hvor de elever, som gik i 8. klasse i 2016/2017, følges frem til 2020.

Det svære valg

Kan en projektuge med fokus på uddannelse og karriere klæde unge mennesker bedre på til at træffe en beslutning om, hvilken vej de

skal gå?

Det har Ugeavisen Odense blandt andet talt med fire elever fra 8. årgang på Sct. Hans Skole om.

Fremtidsplanerne er på plads

Cleo Lassen, 14 år: - Jeg er ret sikker på, at jeg gerne vil være pædagog, og det har projektugen bekræftet mig i. Jeg var ude i en børnehave, hvor jeg fik en masse nye ting at vide, og jeg synes, det gav mig et bedre indblik i, hvad det vil sige at være pædagog. Jeg har tidligere gjort mig mange tanker om, hvad jeg skal, og jeg har også oplevet at være forvirret og lidt presset over det. Jeg har været bange for at vælge noget, jeg alligevel ikke



Cleo Lassen.

gad i længden. Men da jeg fik et fritidsjob, hvor jeg passede to piger, fandt jeg ud af, at jeg gerne vil være pædagog.

Vigtigt at vælge rigtigt

Viktor Kristensen, 14 år: - Jeg er ikke stresset over at skulle vælge en uddannelse, men det er da noget, jeg gør mig nogle tanker om. Det er vigtigt for mig at finde en uddannelse, hvor jeg kan arbejde med noget, jeg kan lide at lave i mange år. I projektugen fandt jeg ud af, at jeg ikke synes så godt om det der med at være tømrer. Det troede jeg ellers, så jeg er rigtig glad for, at jeg fik muligheden for at komme ud og se, hvad det er for et job. Jeg kan



Viktor Kristensen.

mærke, at tanken om at skulle gå rundt på en byggeplads resten af livet, ikke fascinerer mig så meget.

Karakterniveauet er en stressfaktor

Dilek Bulduk, 15 år: - I projektugen prøvede jeg at være tjener og at arbejde i et køkken, fordi jeg har tænkt lidt på at gå den vej med min uddannelse. Begge dele var rigtig sjovt at prøve, men jeg har også fundet ud af, at det ikke er det, jeg vil. Jeg drømmer nok mest af alt om at blive advokat eller journalist, men føler mig lidt presset over alt det her med uddannelse, fordi karaktererne har indflydelse på, om man eksempelvis kan komme i gymnasiet. Jeg er uddannelsesparat,



Dilek Bulduk.

men mine karakterer er ikke helt gode nok til, at jeg kan tage en gymnasial uddannelse, og det tænker jeg meget over. Heldigvis har jeg stadig noget tid til at forbedre mig.

Projektugen har været lærerig

Anton Jensen, 14 år: - Jeg synes, det er svært at skulle vælge en uddannelse, fordi der er så mange muligheder. Jeg tænker en del over det, fordi det har så stor betydning for resten af ens liv. Jeg synes, at skolen gør et stort arbejde for at formidle, hvad de enkelte uddannelser er, og i projektugen har jeg eksempelvis lært, hvad det vil sige at være gartner. Jeg troede, det var en, der passede golfbaner og klippede hæk hos de rige, men sådan er det jo ikke. Så selv om det ikke er noget, jeg



Anton Jensen.

kunne tænke mig at være, er jeg glad for, at jeg fik lov til at prøve det og dermed fik et indblik i, hvad jobbet indebærer.