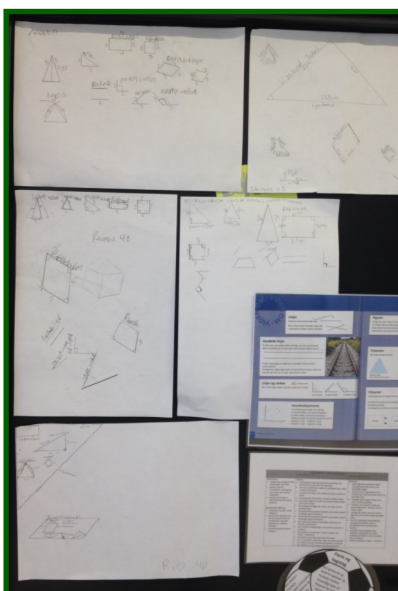


Projektansvarlige:

Helle Bruun og Trine Knudsen
mail:

foraeldrefernisering@gmail.com

Annette Otto
mail:
ano@hillerod.dk



Forældrefernisering

Baggrund

Vi tog udgangspunkt i vores årsplan for dansk. Vi lagde en fernisering efter arbejdet med hvert af de fire hovedområder i Nye Fælles Mål for dansk; kommunikation, læsning, fremstilling og fortolkning. Det var altså danskfaget, som var rammesættende for tidspunkterne.

Matematik var repræsenteret ved hver fernisering. De øvrige fag bød ind på skift, som det gav mening. Det lykkedes os ikke at inddrage N/T og idræt i år.

Vores ønske var, at øge forældrenes reelle indsigt i deres barns læring uden, at det var vores opgave at sige noget om elevernes faglige niveau.

Vi har kun holdt én traditionel skole/hjem-samtale på 15 minutter. Den tog udgangspunkt i elevplanen og resultatet fra årets national test.

Vi har holdt to forældremøder, fordi årgangen skulle på lejrskole. Næste skoleår vil der være ét forældremøde i starten af året.

Vi har ikke holdt nogen andre arrangementer med forældrene.

Vi har holdt tre ferniseringer med et fagligt indhold og en med et socialt indhold.

Den første fernisering lå en morgen fra kl. 7.30-8.30.

Den anden fernisering lå en tidlig eftermiddag kl. 14-15.

Den tredje fernisering lå en sen eftermiddag kl. 16.30-17.30 efterfulgt af et forældremøde.

Den fjerde fernisering var organiseret som en morgenmadsbuffet, hvor børn og forældre medbragte noget til den fælles buffet. Den lå derfor også om morgenen kl. 7.30-8.30 og indeholdt ikke nogen faglig "udstilling". Eleverne optrådte med en fællessang, de har arbejdet med i musik og de præsenterede billeder fra vores lejrskole.

Det reelle forbrug af tid er ca. 2-2,5 time pr. fernisering, bortset fra den sidste. Alt i alt altså 6-8 timer. Det er nogenlunde den samme tid, vi ville bruge på en runde skole/hjem-samtale med 25 elever.

Det skal tilføjes, at forældrene altid har mulighed for at bede om en samtale, og at vi jævnligt har forskellige møder med forældre, der havde behov for dette.



En køreplan for Forældrefernisering

Læringsdag
Hillerød
2016



Målsætning

Det er vores mål, at:

- Eleverne formidler deres egen læring til deres forældre
- Forældrene får oplysninger om deres barns læring og inddrages i barnets skolehverdag
- Elevernes læring bliver synlig for dem selv

Evaluering

Alle elever er blevet bedt om - til kamera - at fortælle om, hvad en forældrefernisering er, hvad de synes bedst om og hvad de ikke bryder sig om.

Alle forældre er blevet bedt om at skrive med egne ord, hvad de synes er godt og mindre godt ved forældrefernisering.

Eleverne kan især godt lide at vise, hvad de kan for deres forældre.

Forældrene kan især godt lide, at deres indsigt i, hvad der foregår i skolen, er blevet meget større.

Forældrene synes, det er en udfordring, når ferniseringen ligger i arbejdstiden.

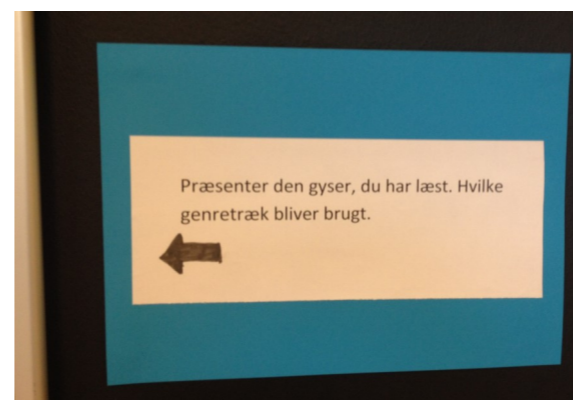
”Ungerne var stolte over at vise, hvad de har arbejdet med og det gjorde det nemmere og sjovere at se hvad de laver / har lært i skolen end at høre om en kedelig læringsplan fra ministeriet.”

”Forældrefernisering har været en sjov og anderledes måde at få indsigt i sit barns skolearbejde. Villads har været stolt af at skulle vise sit arbejde frem til os, og det at han selv har skullet forklare os hvad han har lavet, tror jeg også har været en fin læring. Endvidere har det været en fin lejlighed til også lige at tale med de andre forældre. Jeg kan ikke lige komme i tanke om nogle ulemper. Det er noget vi vil opfordre jer til også at gøre fremadrettet.”

”Tidspunktet kan godt være lidt udfordrende i forhold til arbejde. Det kan være at man kun kan være med i den sidste halve time, og så føler barnet at man kommer for sent, fordi mange andre forældre har haft mulighed for at komme da det startede.”

Huskeliste til en fernisering

- Forklar meningen med det hele til det første forældremøde, så forældrene ved, hvad idéen er, og hvordan det kommer til at foregå.
- Dato og tidspunkt meldes ud i god tid (mindst 1 måned før og meget gerne til forældremødet)
- Læg ferniseringerne på forskellige tidspunkter, så flest muligt får mulighed for at deltage i mindst én fernisering.
- Der laves en ”udstilling” med hjælpespørgsmål til eleverne.
F.eks.:
 - * ”Forklar hvad en modtager, et budskab og en afsender er”
 - * ”Forklar kort og lang vokal”
 - * ”Fortæl om gysersens genretræk”
 - * ”Forklar hvordan du vil regne dette stykke”
 - * ”Læs den engelske tekst højt for dine forældre”
 - * ”Fortæl om god oplæsning og læs teksten højt for dine forældre”
 - * ”Fortæl om farvelære, og hvordan du har brugt farverne”
- Alle hjælpespørgsmål følges af nogle produkter, tekster, bøger og/eller opgaver, som eleverne bruger sammen med forældrene.
- Inden ferniseringen taler eleverne sammen i makkerpar om, hvad de vil sige ved hvert enkelt stop.
- Lav også en praktisk opgave, en quiz, noget man skal bygge efter en instruktion eller andet, som forældre og barn er sammen om.
- Server kaffe/te og en kiks, pebernød eller andet hyggeligt.
- Husk at invitere skoleledelsen. Forældrene synes, det er rart også at hilse på ledelsen og de føler sig vigtige, når ledelsen dukker op.
- Hils på forældrene og byd velkommen efterhånden som de kommer, så dem der kommer lidt senere ikke føler, at de kommer for sent. Der skal altså ikke være en fælles velkomst, da det er et åbent-hus-arrangement.



Inspiration

