

WORKSHOP 11

Forældrefernisering

- et alternativ til det traditionelle skole/hjem-samarbejde

Trine Knudsen og Helle Bruun
Sophienborgskolen

Mail: foraeldrefernisering@gmail.com

Interview med elever
Fernisering

Hvad er forældrefernisering?

1. OPLÆG (30 min.)

- Tankerne bag forældrefernisering
- De tre nationale mål for folkeskolen
- Erfaringer med forældrefernisering
- Billeder og eksempler fra forældreferniseringer
- Udtalelser fra forældre

2. WORKSHOP-DEL (20 min.)

3. DIALOG OG AFRUNDING (10 min.)

Dagsorden

- Ny reform
- Tid til nyt skolehjem-samarbejde
- Vores ønsker

Tankerne bag forældrefernisering

- 1.
Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- 2.
Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- 3.
Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

De tre nationale mål for folkeskolen

Planlægning og organisering

- Årsplan
- Planlægning
- Teamet og samarbejdet
- Forældrenes engagement
- Vigtige pointer
- Idéer til næste års forældreferniseringer

Erfaringer med forældrefernisering

Planlægning og organisering (uddybning):

- Årsplan og forældreferniseringer skal tænkes sammen
- Ferniseringerne kan med fordel planlægges i starten af skoleåret og meldes ud
- Ferniseringerne bør lægges på forskellige tidpunkter/dage
- Hele teamet bør engageres i arbejdet med og forberedelsen af ferniseringerne
- Flere af klassens lærere bør være til stede til ferniseringerne
- Forældrenes engagement og fremmøde er en vigtig faktor

Erfaringer med forældrefernisering

Vigtige pointer (uddybning)

- Forældrenes engagement og fremmøde er ret afgørende
- Forældrene som 'autentiske modtagere' har fungeret godt
- Vigtigt at **læringsmålene** er **tydelige** for elever og forældrene
- **Fokus** skal være på **læringsmål og læreprocesser** – EJ på produkter
- Læringsmål, værksteder og produkter bør forberedes grundigt med eleverne
- Lad eleverne VISE, hvad de KAN i opstillede værksteder
- Aktivér forældrene med fx quizzer, opgaver m.v.
- Sørg for at variere indholdet af ferniseringerne fra gang til gang
- Det er vigtigt, at eleverne går rundt sammen med deres forældre, da der er lagt op til en dialog mellem dem om det, de har arbejdet med og lært
- Gør det hyggeligt med kaffe/the og lidt til ganen

Erfaringer med forældrefernisering

Idéer til næste års forældreferniseringer (uddybning)

- Det kan være en idé at lade eleverne dokumentere selve ferniseringerne som fx video, fotos, skriftlig reportage eller andet
- Man kan med fordel lave en 'guide' til, hvordan man navigere rundt i ferniseringen, så forældrene ikke går for meget rundt på må og få
- Man kunne udlevere papir til forældrene med guide til, hvordan de kan spørge ind til læringsmålene, processerne; deres barns læring
- OBS! Det *kan* godt være svært at erstatte årets 2. skolehjem-samtale med forældreferniseringer, hvorfor ekstra møder med udvalgte elever kan være nødvendigt

Erfaringer med forældrefernisering

Dansk

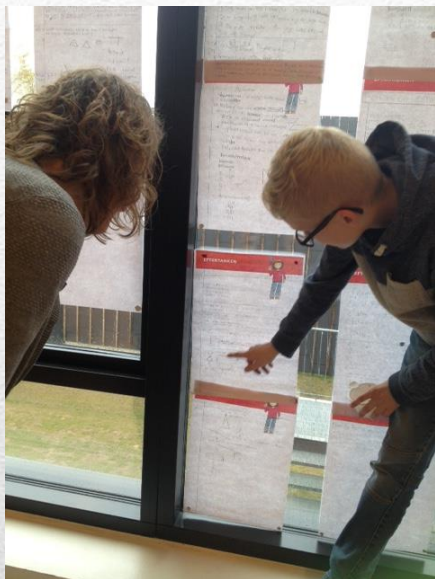


Billedkunst



**Billeder fra
forældrefernisering**

Matematik



Engelsk

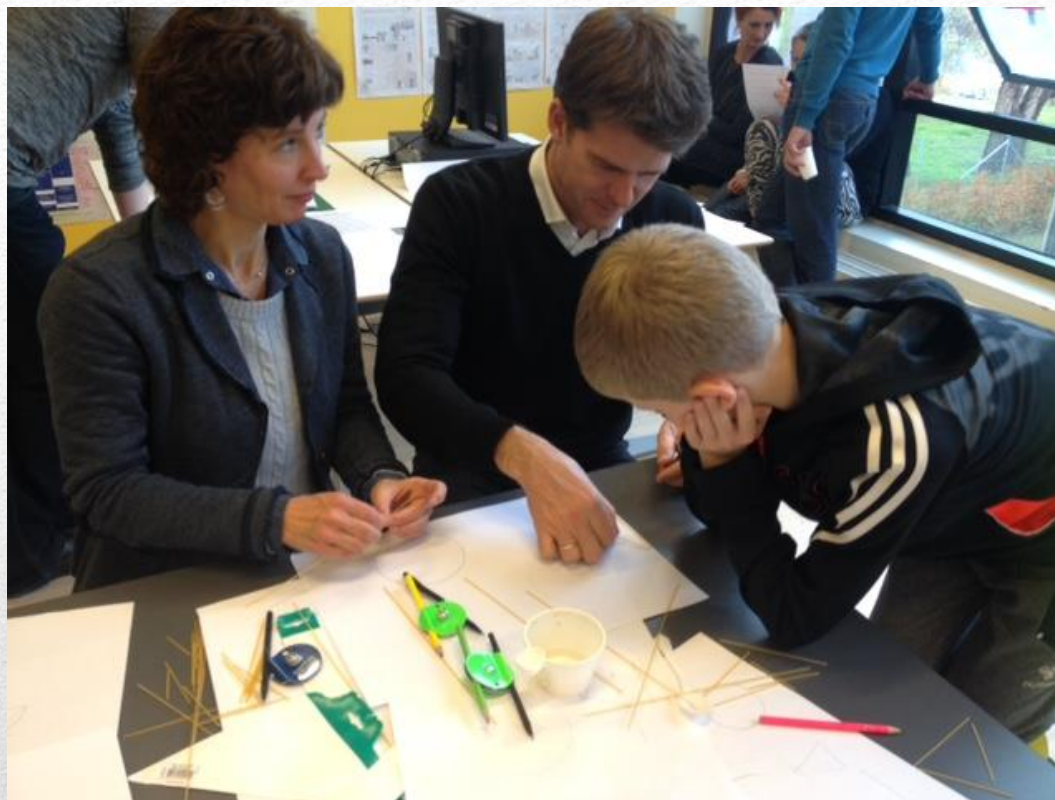


**Billeder fra
forældreferisering**

Historie

- ✓ Jeg kan forklare, hvilken betydning vores opdagelsesrejsende har haft.
- ✓ Jeg kan fortælle, hvorfor vi har valgt at lave vores planche / tegneserie på denne måde.
- ✓ Jeg kan fortælle om vores forløb "Vis et årti" og eventuelt vise optagelse (b-klassen)

Eksempler på læringsmål



**Eksempel på
værksted (matematik)**

Fordele

- *"Forældrefernisering har været en sjov og anderledes måde at få indsigt i sit barns skolearbejde på ... endvidere har vi haft lejlighed til at tale med de andre forældre"*
- *"Forældrefernisering har fungeret godt! Jeg kan godt lide den uformelle stemning og muligheden for at sludre med både jer som lærere og de andre forældre ... jeg kan også godt lide barnets aktive rolle samt det fokus, der er på det faglige og selve læringen"*
- *"Man får lagt mere indblik i, hvad ens barn arbejder med i det daglige samt muligheden for at fornemme barnets niveau. Det gør det nemmere at tale med sit barn om skolearbejdet..."*
- *"En uformel og samtidig god måde at følge børnenes fremgang ... Derudover er det rigtig godt, at I lærere også mingler med forældrene, så man lige kan få nogle ekstra input om hverdagen/skoledagen..."*

Udtalelser fra forældrene om forældrefernisering

Ulemper

- *"Tidspunktet kan godt være lidt udfordrende i forhold til arbejde"*
- *"Ulempen er udelukkende tidspunktet. Det er lykkedes for os at komme, men det har været en lille udfordring. Det er ikke et arrangement, man ønsker at melde afbud til som forældre"*
- *"Vi har savnet mere taletid med lærerne. Der er ikke mulighed for at tale sammen i længere tid på tomandshånd..."*
- *"... Skulle der være noget, jeg har savnet, så er det måske andre emner/temaer, som ikke er en del af pensum, fx trivsel, sociale medier osv. ..."*

Udtalelser fra forældrene om forældrefernisering

Dialog; "mødet på midten"

- om det alternative skole/hjem-samarbejde

1. Se spørgsmål nedenfor
2. Alle skriver så mange forslag, som de kan nå i deres eget felt
3. Nr. 1 fortæller om sit første forslag – herefter nr. 2 osv.
4. Det/de bedste forslag skrives i midterfeltet.
5. Herefter gennemgås de næste forslag, og det/de bedste skrives i midterfeltet

**Hvordan kan skolen formidle
elevernes læring til forældrene?**

WORKSHOP-DELEN



DIALOG OG AFRUNDING

- Pointer fra 'møderne på midten'
 - Spørgsmål til forældrefernisering?
-