

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD. Skolesamarbejdet i Nord

Deltagere i projektet:

Folkeskoler: Risingskolen, Abildgårdskolen, Kroggårdsskolen og H. C. Andersen Skolen.

Erhvervsuddannelser: Kold College, Syddansk Erhvervsskole, Social- og Sundhedsskolen og Tietgen Business.

Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odense og Omegn.

Virksomheder i Odense og omegn.

UngNord - en af ungdomsskolerne i Odense.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Projektugens formål:

Som led i projektet 'EUD i skolen – skolen i EUD', har arbejdsgruppen i Skolesamarbejdet i Nord valgt at skabe en fælles projektuge, på tværs af de deltagende folkeskoler og erhvervsuddannelser. I projektugen deltager 8. årgang på Abildgårdskolen, H. C. Andersen Skolen, Kroggårdsskolen og Risingskolen.

Projektugen tilrettelægges som et tematiseret og tværfagligt forløb, som led i at styrke elevernes uddannelsesparathed, kendskab til arbejdsmarkedet samt evne til at vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere. Projektugen er organiseret så der i videst muligt omfang sker en kobling mellem grundskole, virksomhed og erhvervsuddannelser.

Omdrejningspunktet for alle aktiviteter i projektugen er at styrke elevernes indsigt i sammenhængen mellem EUD (inkl. EUX- uddannelser) og jobmuligheder samt kvalificere elevernes uddannelsesvalg. Projektugen skal inspirere og motivere unge til at indse/opleve/forstå at der er gode karrieremuligheder med en EUD uddannelse.

I udskolingen fokuseres der i emnet Uddannelse og Job på elevernes kommende valg af ungdomsuddannelse og der arbejdes derfor i dette forløb målrettet for at udfordre eleverne i dette valg. I forløbet udvides også elevernes kendskab til forskellige former for arbejdsliv og beskæftigelse og de vilkår, der er gældende på det danske og internationale arbejdsmarked. For at leve op til kravene til emnet Uddannelse og Job, vil projektugen derfor tage udgangspunkt i, de i emnets læseplan opstillede kompetenceområder; personlige valg, uddannelse til job samt arbejdsliv.

Generelt om projektugen:

Projektugen afholdes over to særskilte uger af hver én uges varighed, i uge 49 og 50, for at tilpasse elevantallet til kapaciteten på erhvervsuddannelserne. Der vil ugen igennem arbejdes med udgangspunkt i elevernes valg af branche/uddannelse.

Elevernes kan vælge mellem EUD-fagretningerne hotel og restaurant, jordbrug, industriteknikker / smed, grafisk design, frisør / kosmetiker / tandklinikassistent, SOSU og PA samt salgsassistent. Derudover besøger eleverne virksomheder med jobfunktioner inden for de syv forskellige EUD-fagretninger, i løbet af projektugen.

Eleverne vælger forløb ud fra egen interesse og motivation, for bedst muligt at opnå projektugens mål om at inspirere og motivere unge til at indse/opleve/forstå at der er gode karrieremuligheder med en erhvervsuddannelse.

Skoleledelse og lærere har ansvar for at elever fordeles mest hensigtsmæssigt, samt at der afsættes de lærerressourcer fra hver skole, som vurderes nødvendig for gennemførelse af virksomhedsbesøg på mindre hold.

Eleverne vil projektugen igennem arbejde ud fra vinklen 'undersøgende journalistik', for herigennem at motivere og inddrage alle elever, inkl. dem der allerede ser sig selv på vej ind i gymnasiet. Der er lagt op til, at eleverne skal dokumentere erhvervsuddannelses- og virksomhedsbesøg, gennem video, billeder og interview. Som afslutning på projektugen præsenterer eleverne den viden, de har fundet frem til for deres klassekammerater eller over for andre årgange

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Før projektugens start: Den Grønne Boks besøges klassevis i uge 44. Her vil eleverne modtage en introduktion til de i projektugen deltagende EUD forløb samt til de virksomheder / brancher som deltager i projektugen. Tilbage på skolen vælger eleverne den branche/uddannelse som de ønsker at beskæftige sig med igennem projektugen.

Ugedag:	Mandag - På egen skole	Tirsdag - Besøg på virksomhed/institution	Onsdag - Besøg på erhvervsuddannelserne	Torsdag - På egen skole	Fredag - På egen skole
Aktivitet:	Eleverne introduceres til projektugen. Oplæg af UU/EUD-vejleder. Herefter arbejder eleverne med virksomhed, erhverv og uddannelsesveje.	Eleverne besøger en virksomhed/institution som indeholder jobfunktioner fra de i projektugen deltagende EUD-fagretninger.	Eleverne besøger en erhvervsuddannelse inden for deres valgte område. Besøget har en 5 timers varighed.	Eleverne har arbejdsdag på skolen, hvor de udarbejder et produkt til fremlæggelse om fredagen. UUO vil være til stede på skolen mellem klokken 8 og 12.	Alle elever udarbejder individuelt en evaluering. Forbereder deres fremlæggelse for andre elever som gennemføres som afslutning på ugen.
Mål/læringsmål:	Eleverne skal blive bevidst om formålet med projektugen samt tilegne sig en grundlæggende viden om virksomhed, erhverv samt forskellige uddannelsesveje.	Besøget skal give eleverne viden om arbejdsopgaver, jobfunktioner samt de uddannelses- og karriereveje der er inden for området.	Eleverne skal opnå kendskab til erhvervsuddannelserne samt karriereveje inden for valgte branche. Derudover skal eleverne opnå kendskab til undervisnings- og skolemiljø.	Eleverne skal opsamle den viden de har tilegnet sig igennem ugen, og producere et produkt til fremlæggelse fredag.	Eleverne skal reflektere over eget uddannelsesvalg samt for forståelse af karriere- og uddannelsesveje inden for branchen.
Uddannelse og job fælles mål:	<p>Eleven har viden om egne ressourcer, forudsætninger og karriereønsker</p> <p>Eleven kan koble egne mål med uddannelses-, job- og karrieremuligheder</p> <p>Eleven kan vurdere information om uddannelse og job</p>	<p>Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job</p> <p>Eleven har viden om indhold og krav i uddannelser og job</p> <p>Eleven kan vurdere forhold i arbejdsliv med betydning for valg af uddannelse og job</p>	<p>Eleven har viden om sammenhæng mellem karriereveje, personlige værdier, interesser og færdigheder</p> <p>Eleven har viden om indhold og krav i uddannelser og job</p> <p>Eleven har viden om livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere</p>	<p>Eleven har viden om uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger</p> <p>Eleven har viden om uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt</p> <p>Eleven har viden om kildekritisk informationssøgning om uddannelse og job</p>	<p>Eleven kan formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere</p> <p>Eleven kan træffe begrundede valg af uddannelse i et job- og karrierespæktiv</p> <p>Eleven kan vurdere betydningen af livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere</p>
Tid og ressourcer:	<p>Hele skoledagen afsættes til projektarbejdet.</p> <p>Ressourcer: UU-vejleder + evt. undervisningsmaterialet ”3 klasser på vej”</p>	<p>Virksomhedsbesøg af varierende varighed. Eleverne forsætter arbejdet tilbage på skolen, hvor dagens opsamlede viden behandles.</p> <p>Ressourcer: Evt. mobiltelefon til indsamling af data.</p>	<p>Uddannelsesbesøg af 5 timers varighed plus transporttid.</p> <p>Ressourcer: Evt. mobiltelefon til indsamling af data.</p>	<p>Hele skoledagen afsættes til projektarbejdet.</p> <p>Ressourcer: UU-vejleder, arbejdslokaler til gruppearbejde.</p>	<p>Hele skoledagen afsættes til projektarbejde og fremlæggelser.</p> <p>Ressourcer: Lokalt til fremlæggelse + evt. UU/EUD-vejleder eller interesserede virksomhedskontakter.</p>

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

2 uger før projektugens start:

Den Grønne Boks, reserveres i en uge, og besøges klassevis i uge 44.

Her vil eleverne modtage:

- Introduktion til de i projektugen deltagende EUD forløb.
- Introduktion til de virksomheder / brancher som deltager i projektugen.

Tilbage på skolen vælger eleverne den branche/uddannelse som de ønsker at beskæftige sig med igennem projektugen. Herefter udarbejdes der holdlister på tværs af de forskellige klasser og skoler.

Indhold i projektugen.

Mandag – På egen skole:

Introduktion til projektugen:

- Rammesætning af projektugen i klassen.
- Tydeliggøre projektugens formål og mål for eleverne.
- Herunder beskrivelse af proces og forventninger - ugens program præsenteres.

Besøg af UU-vejleder i klassen:

- Vejlederen giver et oplæg af ca. 45 minutters varighed om projektugens formål, samt synliggøre overfor eleverne hvilke muligheder en erhvervsuddannelse med eller uden EUX indeholder.

Virksomhed og erhverv:

- Eleverne opnår indsigt i virksomheden gennem informationsmateriale og hjemmeside.
- Eleverne arbejder med virksomhedens produktion og de forskellige erhvervsgrupper der arbejder på virksomheden.

Herefter arbejder eleverne med hvilke forskellige uddannelsesveje, der fører til de pågældende faggrupper, der er repræsenteret på virksomheden.

- Eleverne finder oplysningerne i ug.dk / min uddannelse.dk.
- Eleverne arbejder med karrieremuligheder inden for den valgte uddannelsesretning.

Forberedelse til virksomhedsbesøg tirsdag.

- Eleverne forbereder sig på det fagområde de skal fordybe sig i på tirsdagens virksomhedsbesøg.
- Eleverne formulerer en begrundelse for deres valg af fagområde og formulerer spørgsmål til brug i interview.

Mål for dagen:

- Eleverne skal blive bevidst om formålet med projektugen samt tilegne sig en grundlæggende viden om virksomhed, erhverv samt forskellige uddannelsesveje.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Tirsdag - Besøg på virksomhed/institution:

Eleverne besøger en virksomhed/institution som indeholder jobfunktioner fra de i projektugen deltagende EUD-fagretninger. Holdene dannes på tværs af skolerne, og skolerne vil på tværs organisere og planlægge virksomhedsbesøgene.

Eleverne får mulighed for at besøge virksomheder med jobfunktioner inden for følgende EUD-fagretninger:

- Hotel og restaurant
- Jordbrug
- Industriteknikker – Smed
- Grafisk design
- Frisør – kosmetiker – tandklinikassistent
- SOSU og PA
- Salgsassistent

Besøgene vil have forskellig karakter, afhængigt af branche og muligheder i den konkrete virksomhed/institution. I nogle besøg vil eleverne have mulighed for 'hands-on' opgaver i f.eks. produktion, og i andre vil eleverne i højere grad bruge besøget til at gå på opdagelse i virksomheden/institutionen, og identificere 'virksomhedskæden'. Besøget skal give eleverne viden om arbejdsopgaver, jobfunktioner samt de uddannelses- og karriereveje der er inden for området.

Besøgets indhold:

- Oplæg om virksomheden/institutionen
- Rundvisning – Besøge afdelingerne samt virksomhedens/institutionens forskellige ansatte på deres arbejdspladser
- Interview af relevante medarbejdere
- Indsamling af video- eller billedmateriale.

Mål for dagen:

Eleverne opnår kendskab til:

- Den nuværende virksomhed/institution og dets fremtidige ambitioner
- Virksomhedens produkter/institutionens ydelser
- De forskellige jobfunktioner der er på virksomheden/institutionen
- De forskellige uddannelsesmuligheder, der kan ligge til grund for et arbejde på virksomheden/institutionen

Virksomheds/institutionsbesøget vil give eleverne mulighed for:

- at opnå læringserfaringer og oplevelser i uddannelses- og jobrettede aktiviteter, som bruges i elevens arbejde med personlige mål for uddannelse, job og karriere.
- at arbejde med lokale jobmuligheder og sammenhængen mellem uddannelse og job.
- at opnå indblik i arbejdsvilkår knyttet til forskellige typer af job.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Onsdag - Besøg på erhvervsuddannelserne:

Besøget på erhvervsuddannelserne forgår på hold dannet på tværs af skolerne, og skal ses i sammenhæng med virksomhedsbesøget tirsdag. Der tilbydes 7 forskellige hold á 16 - 28 elever på erhvervsuddannelserne. Hvor det er muligt, bør besøget på erhvervsuddannelsen inddrage erfaringer/tema fra virksomhedsbesøget.

Eleverne har mulighed for at vælge imellem EUD-fagretninger:

- Hotel og restaurant
- Jordbrug
- Industriteknikker – Smed
- Grafisk design
- Frisør – kosmetiker – tandklinikassistent
- SOSU og PA
- Salgsassistent

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Besøget på erhvervsuddannelsen vil give eleverne mulighed for:

- at opnå læringserfaringer og oplevelser i uddannelses- og jobrettede aktiviteter, som bruges i elevens arbejde med personlige mål for uddannelse, job og karriere.
- at opnå en større forståelse af sammenhængen mellem karrierevalg og personlige værdier, interesser og færdigheder.

Længde: 1 dag á 5 timer – kl. 8.30-14.00

Torsdag - På egen skole:

Eleverne har en arbejdsdag på skolen, hvor de udarbejder et produkt til fremlæggelse om fredagen. Der er frihed til form for produktet, men det skal være i en form der kan fremlægges for de øvrige elever. (f.eks. video, billeder, interview, Prezi, planche, noget der er produceret på virksomheden/EUD).

Følgende skal indgå i produktet:

1. En overordnet beskrivelse af den virksomhed man har besøgt (produktion, antal ansatte, omsætning, faggrupper der er ansat i de forskellige afdelinger).
2. En dybdegående præsentation af det erhvervsområde man har fulgt på virksomheden om tirsdagen (ansatte/faggrupper, ansvarsområder, uddannelsesvej, samarbejdspartnere, dagligdagen, samarbejdspartnere).
3. En beskrivelse af den uddannelsesvej / karrieremuligheder man har arbejdet med - dels på virksomheden (om tirsdagen) dels på EUD (om onsdagen).

Præsentationen skal bygge på interview og de spørgsmål man har kunnet få svar på fra virksomheden og EUD-besøget.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

UUO vil være til stede på skolen mellem klokken 8 og 12, hvor eleverne vil have mulighed for at interviewe UU-vejlederen med henblik på brug i deres fremlæggelse.

Arbejdsdagen på skolen vil give eleverne mulighed for at:

- arbejde med informationssøgning, herunder brug af forskellige metoder og kilder, med henblik på at kunne finde og vurdere relevant information om uddannelse og job.
- arbejde med forskellige former for arbejdsliv og disses indvirkning på familie- og fritidsliv.

Fredag - På egen skole – På tværs af skoler:

Alle elever udarbejder individuelt en evaluering, hvor følgende refleksioner indgår:

- Kan du markedsføre dit erhverv for dine kammerater på en spændende måde?
- Hvordan kan du se dig selv i dette erhverv?
- Hvilken egen-indsigt har du opnået i løbet af ugen?
- Hvilke uddannelsesveje er der til erhvervet, og hvilke muligheder er der for evt. videreuddannelse?

Mål for dagen:

Eleverne skal reflektere over eget uddannelsesvalg samt forforståelse af karriere- og uddannelsesveje inden for branchen.

Herefter klargøre fremlæggelse for andre elever

Resten af dagen: Projektfremlæggelser

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Oversigt over forløb på EUD

EUD	Titel	Indhold
Kold	Hotel og restaurant	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på levnedsmiddelafdeling og et kort oplæg om uddannelserne. - Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne.
	Jordbrug	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på jordbrugsafdelingen og et kort oplæg om uddannelserne. - Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne.
SDE	Industri tekniker-Smed	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne. - Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne: <ul style="list-style-type: none"> o Industri tekniker: De får indsigt i CNC maskiner. o Smed: Smedeværkstedet og laver en ting de kan få med hjem feks. en lysestage
	Grafisk design	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne. - Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne.
	Frisør-kosmetiker-tandklinikassistent.	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne. - Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne: <ul style="list-style-type: none"> o Eleverne bliver koblet på de nuværende elever i undervisningen, og får ad den vej indsigt i uddannelsen og jobbet.
SOSU	SOSU og PA	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne. - Se og afprøve af arbejde som social- og sundhedsmedarbejder sammen med nogle af skolens igangværende elever. <ul style="list-style-type: none"> o SOSU: Hvordan arbejder en social- og sundhedsmedarbejder o PA: Hvordan arbejder en pædagogisk assistent
Tietgen	Salgsassistent	<ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne. - Afprøve enkelte elementer fra uddannelsen: <ul style="list-style-type: none"> o Arbejde med forretningsplan - SWOT o Udarbejde reklamer

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på Kold College – Hotel og restaurant

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca. 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på Kold College – Hotel og restaurant
Hvem er vi?	Kold College, afd. levnedsmiddel, hører til inden for hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser og vi tilbyder uddannelserne kok, tjener, bager, konditor, smørrebrød og catering og ernæringsassistent.
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Du kommer til at hører om de forskellige uddannelser inden for fagretningen fødevarer og oplevelser. Hvad er kravene til elever inden for disse fag. Hvordan ser en skoledag ud for eleverne. Du kommer til at møde en af eleverne på en af fødevareuddannelse, der vil fortælle om hvordan det er er være i lære i en virksomhed. Du kommer selv til at prøve nogle enkelte praktiske elementer fra en af uddannelserne.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på levnedsmiddelafdeling og et kort oplæg om uddannelserne.<ul style="list-style-type: none">o Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på Kold College – Jordbrug

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca. 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på Kold College – Jordbrug
Hvem er vi?	Kold College, afd. jordbrug, hører til inden for hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser og vi tilbyder uddannelserne dyrepasser, landmand, EUX landmand, jordbrugsmaskinfører, skov- og naturtekniker, gartner og anlægsgartner. På Kold College har vi både EUD og EUX (EUD med gymnasial eksamen)
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Du kommer til at høre om de forskellige uddannelser inden for fagretningen jordbrug og oplevelser. Hvad er kravene til elever inden for disse fag. Hvordan ser en skoledag ud for eleverne. Du kommer til at møde en elev på en af jordbrugsuddannelserne, der vil fortælle om hvordan det er at være i lære i en virksomhed. Du kommer selv til at prøve nogle enkelte praktiske elementer fra en af uddannelserne. Husk at medbring fornuftigt tøj og fodtøj.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på jordbrugsafdelingen og et kort oplæg om uddannelserne.<ul style="list-style-type: none">o Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på SDE – Frisør

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på SDE – Frisør
Hvem er vi?	SDE, afd. Hår og Wellness hører til inden for hovedområdet Teknologi, byggeri og transport og vi tilbyder uddannelserne frisør og kosmetiker På SDE har vi både EUD og EUX (EUD med gymnasial eksamen)
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Efter en dag på Hår og Wellness, vil du vide meget om, hvad det vil sige at inden for skønhedsverden. Du vil på dagen prøve at arbejde med begge uddannelser frisør/kosmetiker. Du vil få en hel fantastisk stylings dag, hvor du skal arbejde med hår og makeup. I løbet af dagen vil du få mulighed for at opleve skolemiljøet, og der vil også være tid til at møde og snakke med de andre elever på skolen. Der er en kantine på skolen, men du er også velkommen til at tage madpakke med.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne.- Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne:

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på SDE – industriteknikker og smed

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på SDE – industriteknikker og smed
Hvem er vi?	SDE, afd. Produktion og Udvikling hører til inden for hovedområdet Teknologi, byggeri og transport og vi tilbyder uddannelserne, Teknisk Design, Smede, Industritekniker og Industrioperatør På SDE har vi både EUD og EUX (EUD med gymnasial eksamen)
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Efter en dag på Produktion og Udvikling vil du vide lidt mere hvordan man arbejder ude i Industri virksomheder. Du vil på dagen komme til, at stifte bekendtskab med en af CNC maskinerne. Du vil også komme til at arbejde i smedeværkstedet, hvor du skal fremstille en ting du kan tage med hjem. I løbet af dagen vil du få mulighed for at opleve skolemiljøet, og der vil også være mulighed for at møde og snakke med nogle af eleverne på skolen. Husk at medbring fornuftigt tøj og fodtøj. Der er en kantine på skolen, men du er også velkommen til at tage madpakke med.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne.- Afprøve elementer fra uddannelserne:

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på SDE – mediegrafiker

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på SDE – mediegrafiker
Hvem er vi?	SDE, afd. Mediedesign og Web hører til inden for hovedområdet Teknologi, byggeri og transport og vi tilbyder uddannelserne, Mediegrafiker - Webintegrator - Digital Media. På SDE har vi både EUD og EUX (EUD med gymnasial eksamen)
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Efter en dag på vores afdeling Mediedesign og Web vil du vide mere om, hvor dan man arbejder inden for Medie verden. Du vil få et indblik i, hvor man kan arbejde med uddannelsen. På dagen hvor du er hos os vil du arbejde med grafiske opgave inden for billede/foto behandling. I løbet af dagen vil du få mulighed for at opleve skolemiljøet, og der vil også være tid at møde og snakke med nogle af eleverne på skolen. Der en kantine på skolen, men du er også velkommen til at tage madpakke med.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne.<ul style="list-style-type: none">o Afprøve enkelte elementer fra en af uddannelserne.

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på SOSUFyn – SOSU og PA

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på SOSUFyn – SOSU og PA
Hvem er vi?	SOSUFyn hører til inden for hovedområdet Omsorg, sundhed og pædagogik og vi tilbyder uddannelserne pædagogisk assistent (PA) og social- og sundhedsassistent. På SOSUFyn har vi både EUD og EUX (EUD med gymnasial eksamen)
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Som elev på SOSU Fyn arbejder du en del det brede sundhedsbegreb. Det handler om sunde relationer, sundhedsfremme og -forebyggelse, livsstil og psykologi. Målet er at du aktivt bliver introduceret til erhvervet gennem dette begreb. I løbet af dagen vil du få mulighed for at opleve skolemiljøet, og der vil også blive tid til at snakke med en studievejleder samt møde nogle af eleverne på skolen. Der er en kantine på skolen, men du er også velkommen til at tage madpakke med.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne.- Se og afprøve arbejdet som social- og sundhedsmedarbejder sammen med nogle af skolens igangværende elever.<ul style="list-style-type: none">o SOSU: Hvordan arbejder en social- og sundhedsmedarbejdero PA: Hvordan arbejder en pædagogisk assistent

Projektuge EUD i skolen – skolen i EUD.

Uddannelse & job dag på Tietgen Business

Mål for dagen

- Eleverne kender til uddannelserne - EUD og EUX - samt karriereveje
- Eleverne kender til undervisningen og skolemiljøet

Længde: 1 dag á ca 5 timer

Titel	Uddannelse & job dag på Tietgen Business
Hvem er vi?	Tietgen Business hører til inden for hovedområdet kontor, handel og forretningsservice og vi udbyder uddannelserne salgsassistent, eventkoordinator, handelsassistent og kontorassistent. På Tietgen Business har vi både EUD og EUX (EUD med gymnasial eksamen)
Beskrivelse af dagen Elevrettet tekst	Efter én dag på Tietgen vil du vide lidt mere om, hvordan virksomhederne som fx Ikea og Bilka arbejder målrettet med målgruppe og markedsføring. Du vil selv prøve at bygge en reklame op fra bunden, og du vil lære lidt om de teorier, der bruges, når man arbejder professionelt med branding. I løbet af dagen vil du få mulighed for at opleve skolemiljøet, og der vil også blive tid til at snakke med en studievejleder samt møde nogle af eleverne på skolen. Der er en kantine på skolen, men du er også velkommen til at tage madpakke med.
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Rundvisning på afdelingen og et kort oplæg om uddannelserne.- Afprøve enkelte elementer fra uddannelsen:<ul style="list-style-type: none">o Arbejde med forretningsplan – SWOTo Udarbejde reklamer