

Kære forældre i 1A

Selvom vi kun skriver d. 2. december, tør jeg godt sige at denne dag er den bedste decemberdag for 1A. Der kommer selvfølgelig mange flere gode dage. Men denne udeskoledag har været helt fantastisk. Peter og Trolle ledte os ind i et fantastisk nisse univers, som allerede startede ved udeskolen.

Vi startede morgenen med at lave magisk nissegrød. Mens vi lavede nissegrød, kom vi bl.a. ind på disse faglige emner:

- Hvad er en dl.?
- Hvis vi har et dl. bæger på 2,5 dl., hvor mange bægre skal vi så bruge til 1 l.?
- Lugte, føle og smagssanserne blev brugt da vi kiggede på ingredienserne til den magiske grød.

Inden vi gik til Karlebo mølle, læste Peter op fra en gammel bog. Denne bog var skrevet af møllerens søn Per.

På vej til møllen gik alle flot med deres makker. Da vi gik i vejkanalen, gik alle flot i gåsegang, ingen gik ud på vejen. Vi så den gamle skole som Per havde gået i og fik af vide at man dengang gik i skole enten om formiddagen eller om eftermiddagen. Vi stoppede også op ved et gammelt faldefærdigt hus. Nogle børn hjalp Trolle med at køre trækvognen.

Da vi kom op til møllen, hilste vi på dem der passer på møllen. De kunne fortælle om hvordan man i gamle dage kørte hestevognen op til møllen. Børnene var gode til at gætte på om hestevognen kom op af bakken eller skulle ned af den.

Da rundvisningen var slut, begyndte Peter at læse op fra bogen. Her kom vi ind i et fantastisk univers. Pers univers. Vi hørte historien om hvordan man som dreng, måtte deltage i arbejdet. Den dag vi hørte om, skulle Per selv passe møllen. Det var han nervøs over. Alt gik også galt. Møllen gik i stå, og der hvor den gik i stå, fandt Per et rødt stykke garn. Mon det var en nisse? Det endte faktisk så galt, at bondemand Sørensen som skulle have det megede korn, ikke fik kornet. Bondemand Sørensen sagde til alle de andre bondemænd, at på Karlebo mølle skulle man ikke komme. Per og hans familie blev meget fattige, og flyttede ned i det faldefærdige hus, vi så da vi gik mod møllen.

1A fandt ud af at Per havde glemt en vigtig ting, inden han gik i gang med arbejdet. Han havde ikke givet nissen grød. Gør man ikke det, driller nissen.

Heldigvis havde vi hjemme på udeskolen, lavet den magiske grød. Alle elever i 1A lavede deres egen lille skål af ler, fik lidt af den magiske grød i skålen og stillede den rundt i møllen. Mens de gjorde det, fandt de masser af små stykker rødt garn.

Da vi igen sad på vores tæpper i møllen, opdagede Peter at historien i bogen havde ændret sig. Nu gik det ikke galt for Per og bondemand Sørensen blev ikke sur. Historien ændrede sig til at møllefamilien fik masser af korn og blev rige. Godt 1A havde grød med til nissen.

Da vi skulle hjem og stod udenfor møllen, kom nissen til syne i et vindue. Der blev helt stille, og alle børn blev meget glade. Nu havde de hjulpet Per, og set nissen.

Hvis nogle af jeres børn er beskidte, er det fordi at de legede i mudder og rullede ned af møllebakken.

Sikken en dag, hvor en masse læringsmål var i spil:

- Jeg kan lytte til fortælling
- Jeg kan gå pænt i trafikken
- Jeg får kendskab til enkelte måleenheder
- Jeg kan, ud fra instrukser, lave en skål
- Jeg kan lege med forskellige klassekammerater

Og en dag hvor jeg fik en lille tåre i øjnene. Det gjorde jeg fordi jeg er så stolt af min meget engagerede, dygtige og omsorgsfulde klasse.

Mange hilsner

Pia