

Udeskoleforløb - 2. klasse

Kartoflen

Mål for forløbet:

I dette tværfaglige forløb skal eleverne beskæftige sig med kartoflen, dens biologi, dens historie og dens ernæringsmæssige betydning. Følgende fag indgår i forløbet: dansk, matematik, billedkunst, natur- og teknik, idræt. Forløbet foregår henholdsvis på udeskolen og i klasseværelset.

Mål for eleven:

Når du er færdig med forløbet "Kartoflen", er det målet, at du kan

- forklare hvor kartoflen kommer fra
- kender til kartoflens historie
- kender til hvordan man dyrker kartofler

Materialer til forløbet:

"Eventyret om den vidunderlige kartoffel" www.youtube.com

"Kartoffelrækken, hvor kommer kartoflen fra"

www.kartoffelinfo.dk

Varighed: ca. 20 – 25 lektioner

Målgruppe: 1.-2. klasse

Beskrivelse af forløbet:

Præsentation af emnet.

Brainstorming med følgende spørgsmål:

Hvad vil I gerne vide om kartoflen?

Hvor kommer kartoflen fra?

Hvorfor spiser vi kartofler?

Elevopgave: Formuler undrespørgsmål

Se filmen "Den vidunderlige kartoffel"

Danskfaglige elementer:

I klassen:

Læs små fagtekster om kartoflen i klassen (uddrag af "Kartoffelrækken, hvor kommer kartoflerne fra")

Lave tegneserieforløb på ”Interaktiv wall”.

Dramatisere med kartoffelfigurer klippet i karton. Optages på iPad, offentliggøres evt. på www.skoletube.dk

På udeskolen:

Lave kartoffelmos og kartoffelsuppe

Kendskab til kartoffel-ordsprog, og faste vendinger, hvor kartofler indgår.

Fælles mål:

Kompetanceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Læsning:	Tekstforståelse: Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende tekst.	Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden.
Fremstilling:	Fremstilling: Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning. Korrektur: Eleven kan stave lette ord.	Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster. Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.
Fortolkning:	Perspektivering: Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv. Fortolkning: Eleven kan finde hovedindhold	Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser. Eleven har viden om hovedindhold.
Kommunikation:	Dialog: Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. IT og kommunikation: Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation	Eleven har viden om turtagning. Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd.

Matematik

I klassen:

Kartoffelspil ”En heldig kartoffel” . Et terningspil, Lavede kartoffelfigurer med tændstikker (billedkunst) og spillede spillet på geobrikker fra 1 – 100. (Se materialet på www.Kartoffelrækken.dk)

På udeskolen:

Veje og sortere kartofler.

Materialer: Bismervægt, køkkenvægt og elektronisk vægt.

Fælles mål:

Kompetanceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Geometri og måling:	Måling: Eleven kan beskrive længde, tid og vægt. Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt. . Geometriske egenskaber –og sammenhænge: Eleven kan kategorisere figurer. Geometrisk tegning: Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen.	 Eleven har viden om længde, tid og vægt. Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber. Eleven har viden om egenskaber ved figurer Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram.

Billedkunst

På udeskolen:

Kartoffeltryk på medbragte t-shirts.

Fælles mål:

Kompetanceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Billedfremstilling	Tegning og grafik: Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver. . Maleri og collage: Skulptur og arkitektur: . Eleven kan fremstille en skulptur.	Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder. Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder Eleven har viden om skulpturteknikker.

Natur/teknologi

På skolen

Formulere undrespørgsmål

Forsøg: Hvad sker der, hvis en kartoffel fryses, lægges varmt, koldt lægges i mørkt skab, lægges i lys.

Forsøg og resultater beskrives efterfølgende.

Fælles mål:

Kompetanceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Undersøgelse:	Organismer: Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. Naturfaglige undersøgelser: Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om dyr, planter og svampe Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.

Kompetanceområde	Færdigheds mål	Vidensmål
Perspektivering:	Teknologi og ressourcer i hverdagen: Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen.	Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen

Idræt

På udeskolen:

Kartoffelvæddeløb (stafet med kartofler på en ske)

Kartoffelpetanque

Kartoffelbowling (se www.kartoffelinfo.dk)

Kartoffel i spand (kaste til måls efter spande og få point, når man ramte spandene)

”Find din kartoffel” . Eleverne navngiver en kartoffel, kartoffel gemmes og findes igen

Fælles mål:

Kompetanceområde	Færdigheds-	Vidensmål
Perspektivering:	Samarbejde og ansvar: Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege	Eleven har viden om samarbejds måder

Evaluering af emnet

På udeskolen

Kartoffelstjerneløb med opgaver om kartoflen, omhandlende det indlærte.