



BEHOV

FLERE UNGE SKAL INTRODUCERES TIL HÅNDVÆRK I FOLKESKOLEN!

Kendskab, praksis, reelle opgaver, koblinger, krop, møde med virkeligheden, muligheder.

FLERE UNGE SKAL UNDERSTØTTES I KREATIV TÆNKNING!

Undre sig, være nysgerrig, reflektere, samarbejde, forbinde, tænke og stille spørgsmål.

FLERE UNGE SKAL DELTAGE AKTIVT I DERES NÆROMRÅDER!

Demokratisk dannelse, handlekompetence, netværk, dialog, tryghed, muligheder, medborgerskab.

FLERE LÆRERE SKAL UDDANNES TIL AT KUNNE INDDRAGE OVENSTÅENDE I UNDERVISNINGEN.

Med undervisningsforløbet BY-RUM-SKOLE indfører vi eleverne i byudviklingens mange faser - fra analyse og ideudvikling til konkretisering og udførelse. Vi tager udgangspunkt i et konkret behov i nærområdet (fx. mere begrønning, siddepladser eller aktiviteter) og guider eleverne til at finde og bygge den rigtige løsning. Formålet er at styrke elevernes kreative tænkning, deres

demokratiforståelse og udfordre deres praktiske evner.

Forløbet tager udgangspunkt i FN's 17 Verdensmål, specifik:

Mål #4: Kvalitetsuddannelse

Mål #9: Industri, innovation og infrastruktur

Mål #11: Bæredygtige byer og lokalsamfund

Mål #12: Ansvarligt forbrug og produktion



BY RUM SKOLE

UNDER- VISNING

HVEM

Eleverne i udskoling

HVAD

Kreativ tænkning, Innovation og Entreprenørskab, Netværksforståelse og -dannelse, Åben Skole.

SKOLEFAG

Dansk, Matematik - Geografi, Idræt, Biologi, Håndværk og Design.

HVORDAN

Igennem sansning, registrering, gruppeøvelser, kortfilm, kreative workshops og konkret håndværksarbejde indføres eleverne i et konkret byudviklingsforløb.

TID

2 + 3 dage (med mulighed for stor flexibilitet)

OMFANG

Enten som et ugelangt forløb eller som nedslag over en måned.

FORLØB



BY RUM SKOLE

INDSATS

Med forløbet BY-RUM-SKOLE giver vi elever mulighed for at opleve alle faser forbundet med produktionen af urbane rum. Fra den tidlige ideudvikling og research over design til den egentlige etablering af et fuldskala byrumsmøbel eller andet. Formålet er, at gøre de unge mennesker til aktive medborgere.

Indledningsvis i forløbet vil der derfor være fokus på aktivt medborgerskab - altså at man som borger har en række muligheder for at påvirke sit nærmiljø. Herefter vil eleverne selv designe forslag til den endelige udformning og endeligt vil de deltage i selve produktionen af hvad der fx. kan være et urbant og offentlig byrumsmøbel, en urban have eller et grønt læringsrum.

ELEVERNE UNDERSØGER (GEOGRAFISK, ANTROPOLOGISK & DESIGNMÆSSIGT) STEDET OG UDFORMER FORSKELLIGT ANALYSEMATERIALE.

ELEVERNE DESIGNER BYRUMMET PÅ BAGGRUND AF ANALYSE OG INPUTS FRA LANDSKABSARKITEKTER (SOM KVALIFICERE DET ENDELIGE DESIGN UDFRA ELEVERS LØSNINGER).

ELEVERNE FÅR HAMMER I HÅND OG DELTAGER AKTIVT I SKABELSE AF DERES BYRUM. VI SØGER FOR AT DETTE SKER SIKKERT. EVT. MED HJÆLP FRA LOKAL HÅNDVÆRKSMESTER.

ELEVERNE OPFORDRES TIL AT FORSAT AT VÆRE NYSGERRIG PÅ HÅNDVÆRK OG DESIGN, SAMT VÆRE AKTIVE MEDBORGERE I DERES NÆROMRÅDE.

FASE 1 ANALYSE

FASE 2 DESIGN

FASE 3 UDFØRELSE

FASE 4 PERSPEKTIV

ELEVERNE ARBEJDER MED:

- MATEMATIK
- FREMSTILLING
- FORTOLKNING
- KOMMUNIKATION

HERUDOVER

- RURLIGE FORSTÅELSE
- ACTIONBASED RESEARCH
- INTERVIEWMETODER

ELEVERNE FÅR MULIGHED FOR AT SKABE DERES EGNE FORSLAG OG UDTRYKKE SIG KREATIVT. ELEVERNE SKAL REFLEKTERE OVER DE INDSAMLEDE DATA OG SÆTTE ORD TIL HANDLING.

ELEVERNE FÅR MULIGHED FOR AT FØRE DERES DRØMME/IDEER UD I VIRKELIGHEDEN (UD AF COMPUTEREN) OG STIFTE BEKENDTSKAB MED RIGTIGE HÅNDVÆRKSMETODER. EJERSKAB 2.0!!

ELEVERNE FÅR MULIGHED FOR AT UDFORSKE YDERLIGT DE JOBMULIGHEDER DE PRÆSENTERES FOR I FORLØBET. BÅDE AKADEMIA, KUNST, HÅNDVÆRK OG KOMMUNIKATION

RESULTAT

Out
of
Office
Architecture

Kids In Community

BY
RUM
SKOLE

HVAD

FOR HVA

LÆRINGSRUM

BEVÆGELSE

DYRKNING

SKOLEGÅRDEN



PARKEN



TORVET



**BY
RUM
SKOLE**

CASES

**BY-RUM-SKOLE
LYKKEBO SKOLE**

**KUBEN
KORNBLOMSTPARKEN**



**BY
RUM
SKOLE**

CASES

**VANDLEGEPLADS
BLÅGÅRDSSKOLE**





HVEM

Out of Office Architecture

- Landskabsarkitektvirksomhed med fokus på samskabelse, borgerinddragelse og bæredygtighed.
- Startet af Adam Roigart og Martin Hedevang Andersen.
- Begge landskabsarkitekter fra Københavns Universitet
- Udformer og faciliterer skabelsesprocesser i byens, hvor deltagerne både er med i design- og byggeprocesserne.
- Har stor erfaring med og udstyr til at med børn og og unge
- Stort fokus på bæredygtighed og genbrugsmaterialer.



Martin Hedevang Andersen

M: 2163 7090

E: martin@outofficearch.dk

W: outofficearch.dk

Kids In Community

- Konsulentvirksomhed for Åben skole og andet om børn i samfundet
- Startet af Anette Schjødt Thorsen
- Konsulent, projektudvikler, samarbejdsfacilitator
- Skaber møder mellem børn og unge og engagerede voksne
- Dannelse, læring og læringsstrategier
- Idégenerering, Innovation og entreprenørskab
- Ledelse af skoler, NGOer og frivillige foreninger



Anette Schjødt Thorsen

M: 6074 8460

E: anette@kidsincommunity.dk

W: kidsincommunity.dk

ER VI?

