

UNGEPARLAMENT KULBANEKVARTERET HØRER UNGES STEMME

ET PARTNERSKAB MELLEM
OMRÅDEFORNYELSEN KULBANEKVARTERET OG LYKKEBO SKOLE





KOLOFON

Udgivet af Områdefornyelsen Kulbanekvarteret 2018

Proces og redaktion Områdefornyelsen Kulbanekvarteret ved projektleder Mille Holm og projektarbejder Zina Laura Bosse i samarbejde med Lykkebo Skole og Out of Office Architecture.

Forfatter Mille Holm og Zina Laura Bosse

Layout og grafik Ida Torp Neergaard og Sarah Streibig Nielsen

Illustrationer Karin Kaster

Fotos Martin Håkan / CoverGanda.dk, Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekvarteret

Publikationen kan rekvireres hos: Områdefornyelsen Kulbanekvarteret, Teknik- og Miljøforvaltningen, Københavns Kommune på kulbanekvarteret@tmf.kk.dk eller downloades på www.kk.dk/omraadefornyelsekulbanekvarteret

INDHOLD

INTRODUKTION s. 4

ORGANISERING S. 5

DERFOR UNGEPARLAMENT S. 5

BYUDVIKLING s. 8

OPMÅLING, INTERVIEW, MODELBYGNING OG DESIGN S. 9

BROLÆGGERNE OG TØMRERNE S. 10

KOMMUNIKATØRERNE OG METALMALERNE S. 11

FERNISERING S. 12

DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAB s. 13

DEMOKRATISPIL S. 14

KØBENHAVNS RÅDHUS OG RUNDVISNING S. 15

BESVARELSE TIL UNGERÅD KBH S. 16

PRÆSENTATION OG RÅDHUSPANDEKAGER S. 17

KVARTERETS HISTORIE s. 18

BESØG PÅ KØBENHAVNS STADSARKIV S. 19

EN AVIS BLIVER TIL S. 20

GRAFISK FORMIDLING S. 21

BAG OM UNGEPARLAMENT s. 23

UNGEPARLAMENTETS TRE FORLØB S. 23

UDBYTTE OG MATERIALE S. 24

METODISKE REFLEKTIONER S. 25

INTRODUKTION

HVAD ER UNGEPARLAMENTET?

Ungeparlamentet på Lykkebo Skole er et projekt, hvor 7. klassetrin arbejder med byudvikling, demokrati og medborgerskab i fagene geografi, dansk og historie. Derudover kan eleverne udvikle og gennemføre egne projekter i fritiden via særlig let adgang til Områdefornyelsen Kulbanekvarterets puljemidler.

Ungeparlamentet er en platform for kontinuerlig inddragelse af og dialog med en samlet ungegruppe, samtidig med, at de unge oplever, at deres meninger og holdninger til deres lokalområde får en konkret, fysisk betydning. Projektet foregår i skoleårene 2017/2018, 2018/2019 samt 2019/2020.

I Ungeparlamentet arbejdes der med afvekslende og praksisorienteret undervisning og unge inddrages på tværs af en ungdomsårgang. Ungeparlamentet er et projekt, hvor opgaverne skal tage afsæt i unges hverdag, liv og potentialer og som skal skabe en ramme for, at de unges stemme høres højt og tydeligt - samtidig med, at de unge oplever konkrete resultater for deres deltagelse i projektet. De unge skal involveres og engageres i deres lokalområde og tage ansvar for deres omgivelser, medmennesker og eget liv.

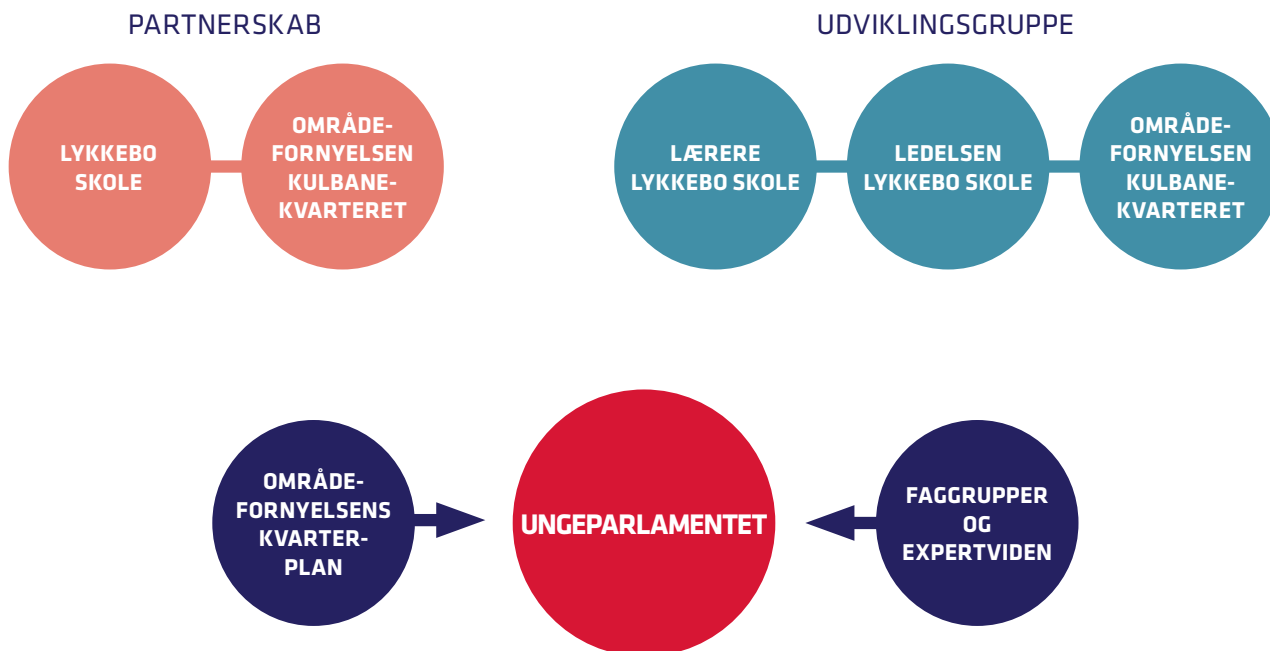
Områdefornyelsen har en lang række samarbejdspartnere, og derfor bliver eleverne også præsenteret for fx mulighed for at søge fritidsjob, deltage i fritidsaktiviteter, mulighed for indflydelse mv.

Ungeparlamentet skal altså understøtte en udviklingskultur og tradition for initiativ og deltagelse i kvarteret, hvor de unge får erfaring med og mod på at skabe egne projekter, deltage i lokalsamfundet samt får forståelse for og deltagelse i lokaldemokrati og byudvikling.

ORGANISERING

PARTNERSKAB MELLEM SKOLE OG KVARTER

Projektet er et partnerskabsprojekt mellem Lykkebo Skole og Områdefornyelsen Kulbanelkvarteret. Projektet er tilrettelagt og gennemført af Områdefornyelsen i samarbejde med lærerne fra 7. klassetrin. Projektet er løbende kvalificeret af Udviklingsgruppen, bestående af lærere og ledelsen på Lykkebo Skole samt Områdefornyelsen Kulbanelkvarteret. I hvert af de tre undervisningsforløb er der samarbejdet med forskellige aktører både fra og udenfor lokalområdet, for at inspirere og udfordre eleverne, og lade dem opleve forskellige fagligheder. Gennem ekspert-undervisere stifter eleverne bekendtskab med forskellige faggrupper og deres unikke viden, faglighed og kompetencefelt. Opgaverne tager afsæt i Kulbanelkvarterets kvarterplan.





DERFOR UNGEPARLAMENT

HVAD FÅR ELEVERNE UD AF DET?

- En større forståelse for både det nationale og det lokale demokrati
- Oplever at være en del af udviklingen af eget kvarter
- Øget mulighed for at skabe positive fællesskaber, deltage i fritidsaktiviteter samt søge fritidsjobs
- Får kendskab til forskellige fagligheder og arbejdsmetoder

HVAD BETYDER DET FOR UNDERVISNINGEN?

Ungeparlamentet er tilrettelagt, så indhold og metoder flugter med dels folkeskolens Fælles Mål med særligt fokus på innovation og entreprenørskab, dels tager højde for Folkeskolens formålsparagraf om elevernes alsidige udvikling samt taler ind i principperne for Åben Skole. De enkelte forløb kobles til udviklingen af Kulbanekvarteret samt Områdefornyelsen Kulbanekvarterets kvarterplan.

HVEM ER MED I UNGEPARLAMENTET?

Alle elever på 7. klassetrin på Lykkebo Skole er udvalgt til at være en del af Ungeparlamentet.

BYUDVIKLING

UNGEPARLAMENTET DESIGNER OG BYGGER BIG BÆNK - ET BYRUMSMØBEL PÅ HØJSAGER PLADS

Gennem ugen har Ungeparlamentet via arbejdet med deres egne fysiske omgivelser opnået forståelse for byplanlægning, målgrupper, landmåling samt udvikling af et robust byrumsmøbel fra idé til færdigt resultat. Eleverne har med udgangspunkt i sig selv, og ved at sætte sig i andres sted – fået en forståelse for andres behov, perspektiver og bevægelser i byen.

Eleverne blev præsenteret for Ungeparlamentet som undervisningsforløb. Herefter startede selve forløbet i geografi og formanden for Områdefornyelsens Kvartergruppe, Inge Grønlund, stillede eleverne opgaven. Hvordan vil Ungeparlamentet skabe et mere attraktivt byrum på Højsager Plads? Eleverne undersøgte og opmålte det konkrete byrum, foretog en målgruppeanalyse af potentielle brugeres behov for på baggrund af den viden at udvikle, designe og bygge et byrumsmøbel, som kan være med til at skabe liv i hele kvarteret. Det nye byrum - Big Bænk, blev indviet ved en festlig fernisering for at markere resultatet af Ungeparlamentets arbejde.

Forløbet i geografi er tilrettelagt i et samarbejde mellem Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekarateret og kvalificeret af udviklingsgruppen på Lykkebo Skole. Forløbet var på 5 skoledage.

Følgende faggrupper har Ungeparlamentet stiftet bekendtskab med under forløbet: Landinspektør, Landskabsarkitekt, Arkitekt, Håndværkere.

Jeg føler mig inspireret til at lave noget i mit eget område

Ungeparlamentet har givet mig mulighed for at omforme kvarteret til noget nyt

Vi kom alle med ideer, som så blev samlet til en ide og det havde vi alle været med til at bestemme

Ugen er gået alt for hurtigt - jeg vil gerne lave det her hver uge

Det bedste ved ugen var at samarbejde



OPMÅLING OG REGISTRERING

Sammen med en landinspektør opmåler eleverne Højsager Plads og foretager rumlige og sanselige registreringer af den nuværende plads.



INTERVIEW, DISKUSSION OG INSPIRATION

Eleverne interviewede forskellige målgrupper for at få en forståelse og et indblik i forskellige ønsker, behov og forslag til parken.



SKITSERING OG MODELBYGNING

Kul og farver blev brugt til at skitsere forskellige forslag, ud fra tidligere registreringer. Derefter blev gruppens forslag bygget i model med træstave.



DET ENDELIGE DESIGN

Out of Office Architecture præsenterer det samlede projekt, der er blevet til, på baggrund af alle gruppernes modeller.



BROLÆGGERNE

Brolæggerne var de første på pladsen til at måle hvor fundamentet i sten skulle graves ned, så træet ikke er i kontakt med jorden og holdbarheden dermed forlænges.



BJÆLKER

De fire meter lange bjælker er ankommet til pladsen og klar til at blive til det nye byrumsmøbel på Højsager Plads.



TØMRERNE

Tømrerne flytter bjælkerne ved en egyptisk teknik hvor mindre runde pinde sættes under og den store tunge bjælke dermed kan rulles i stedet for at blive løftet.



VÆRKTØJ

En af tømrerne viser det lange bor og de franske skrue frem som er benyttet til at samle bjælkerne så de holdes sammen og bænken er stabil.



KOMMUNIKATØRERNE

I ugens løb stod kommunikatørerne for invitation til åbning, indslag til sociale medier, kontakt til presse og planlægning af den store fernisering.



INFORMATIONSSKILT

Kommunikatørerne tog på udflugt til Fablab i Valby kulturhus, hvor de fik laserskåret et skilt med information og navn til det nye byrum - navngivet Big Bænk efter afstemning.



METALMALERNE

Malerne konstruerede først et mønster på papir, for derefter at overføre det til rørene med malertape og så blev der malet i kulbanekvarterets farver.



BORING

Der blev boret huller for at rørene kunne monteres på bænken. Det var vigtigt at påføre olie så boret ikke blev for varmt.



NÆSTEN FÆRDIG

De sidste detaljer på Højsager Plads tager form. Metalrørere bankes i jorden og træflis fordeles for at understrege Big Bænks naturlige små pladser.



HØJSAGER PLADS

Et kig over Big Bæk på Højsager Plads, hvor det nye store byrumsmøbel slanger sig gennem pladsen og skaber nye siddepladser og opholdsmuligheder.



FERNISERING OG ÅBNING AF BIG BÆNK

Ungeparlamentet byder velkommen og fortæller de 150 fremmødte om deres design og byggeri af Big Bæk. Den røde snor klippes af Områdefornyelsens kvartergruppes formand Inge Grønlund, - Big Bæk er nu officielt åbent for alle.



GRUPPEBILLEDE

Et stolt Ungeparlamentet viser deres diplom frem sammen med Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekvarteret.

DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAB

UNGEPARLAMENTET VIDEREGIVER VIDEN OG ERFARING OM UNGES INDRAGELSE I BYUDVIKLING

Gennem forløbet har Ungeparlamentet via arbejdet med demokratiske forhandlinger og beslutninger opnået større forståelse for politiske processer og deres egen mulige indflydelse på byens udvikling. Eleverne har med udgangspunkt i sig selv og deres erfaring fra tidligere projekter kunnet agere som eksperter og videregive råd og erfaring om unges indragelse i byudvikling til Ungeråd KBH.

Forløbet i dansk startede med at Ungeråd KBH på video stillede Ungeparlamentet opgaven. Hvordan kan unge inddrages i byudvikling og hvorfor er det vigtigt? Dagen gik derefter med demokratispillet hvor Ungeparlamentet i grupper fik tre forskellige temaer de skulle sætte sig ind i og kæmpe for; Børn & Unge, Klima & Miljø og Tryghed. Efterfølgende mødtes grupperne på tværs for at forhandle sig frem til hvilke sager der var vigtige at få gennemført. Eleverne måtte derved forholde sig til de gode argumenter, hvilke muligheder der havde størst effekt og hvordan det begrænsede budget fik størst udbytte. Gennem spillet fik Ungeparlamentet indsigt i hvordan politiske forhandlinger foregår og en øget forståelse af medborgerskab og demokrati samt egen rolle og position heri.

På dag to lagde Københavns Rådhus rammer til dagen arbejde. Børne- og Ungdomsborgmester, Jesper Christensen, trykkede Ungeparlamentet i hånden og holdt velkomsttale hvorefter Ungeparlamentet fik en rundvisning på Rådhuset. Ungeparlamentet arbejdede derefter i dybden med Ungeråd KBH's opgave og præsenterede deres anbefalinger til Ungeråd KBH. Dagen blev afsluttet med overrækkelse af diplom til Ungeparlamentet og velfortjente rådhuspandekager.

Forløbet i dansk er udviklet og tilrettelagt i samarbejde mellem Hørt Ungdom og Områdefornyelsen Kulbanekarteret og kvalificeret af udviklingsgruppen på Lykkebo skole. Forløbet blev afholdt over to skoledage, fordelt på to uger.

Følgende faggrupper har Ungeparlamentet stiftet bekendtskab med under forløbet: Politiske organer, Ungeråd KBH, Borgmester, rundviser.

Jeg har lært at være en del af en politisk beslutningsproces

I demokratispillet fik vi hørt alles meninger og skulle argumentere og få de andre overtalt

Det var sjovt at forhandle



Opgave fra Ungeråd KBH

Ungeråd KBH stillede Ungeparlamentet opgaven om hvordan unge kan inddrages i byudvikling og hvorfor det er vigtigt.



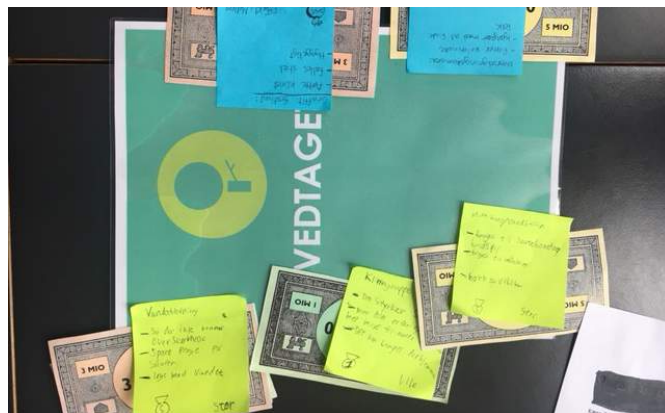
DEMOKRATI SPIL

I demokratispillet blev Ungeparlamentet inddelt i tre grupper: Børn & Unge, Klima & Miljø og Tryghed. Hver gruppe satte sig ind i deres tema.



FORHANDLINGER OG DISKUSSION

Derefter deltes grupperne og mødtes med de andre temaer. Nu skulle der forhandles og argumenteres for at hver gruppe fik deres sager igennem.



BESLUTNINGER

Afslutningsvis skulle hver gruppe komme til enighed om hvilke sager der skulle vedtages. Argumenter fløj over bordene i diskussioner om hvad der var vigtigst at vedtage inden for det begrænsede budget.



BØRNE- OG UNGDOMSBORGMESTEREN

Jesper Christensen, Københavns Børne- og Ungdomsborgmester bød Ungeparlamentet velkommen til Rådhuset og holdt velkomsttale.



RUNDVISNING

Ungeparlamentet blev vist rundt i Rådhusets historiske og storslåede sale og trapper.



RÅDHUSSALEN

Rundviseren delte fortællinger om Rådhusets historie - som at det er det eneste sted i Danmarks hvor der må flages med splitflag året rundt.



MAGISTRATSALEN

Her bliver kommunes forhandlinger og store beslutninger truffet. På væggene hænger portrætter af tidligere borgmestre.



HOVEDKASSEN

Gennem hele dagen dannede Hovedkassen på Rådhuset rammerne for Ungeparlamentets arbejde.



UNGERÅD KBH'S OPGAVE TIL UNGEPARLAMENTET

Hvilke steder i byen synes I skal forbedres? Og hvordan? Hvordan kan unge engageres i byudvikling og hvorfor er det vigtigt? Hvordan tager kommunen bedst højde for alle befolkningsgrupper, når det kommer til byudvikling?



PRÆSENTATION

Ungeparlamentet arbejde med konkrete svar og anbefalinger til Ungeråd KBH's opgave.



KATEGORISERING AF EMNER

Anbefalingerne blev samlet i kategorier og senere på dagen overrakt til Ungeråd KBH.



UNGERÅD KBH

Ungeråd KBH fortæller om deres arbejde og hvordan de er unges direkte talerør til Københavns politikere, hvor de får mulighed for at have indflydelse på byens udvikling.



UNGEPARLAMENTET PRÆSENTERER

Ungeråd KBH kom for at høre Ungeparlamentets anbefalinger og præsentationer af hvordan unge kan inddrages i byudvikling. Ungeparlamentet er fra deres tidligere forløb og erfaringer eksperter på dette område.



GRUPPEBILLEDE

Et stolt Ungeparlament med diplomer for deres indsats som aktive medborgere, overrakt af Ungeråd KBH som tak for deres præsentationer og materiale om involvering af unge i byens udvikling.



RÅDHUSPANDEKAGER

Dagens arbejde på Rådhuset blev afsluttet med velfortjente, som traditionen foreskriver, rådhuspandekager.

KVARTERETS HISTORIE

UNGEPARLAMENTET FORTÆLLER KVARTERETS HISTORISKE UDVIKLING I AVIS

De overordnede læringsmål med forløbet er, at eleverne får viden om og kan formidle Kulbanekvarterets/Valbys historie og bydelens begivenheder i kronologisk rækkefølge og her igennem historiens indvirkning på kvarterets udvikling frem til i dag. Undervisningen skal lægge op til, at eleverne reflekterer over samspil mellem fortidsfortolkning, nutidsforståelse og fremtidsforventning på baggrund af arbejdet med konstruktion af historiske scenarier og fortællinger.

Forløbet starter med, at eleverne stilles en opgave af redaktøren fra en af de to lokalaviser. Opgaven er, at eleverne skal formidle Valbys historie i form af en artikel, billedserie eller lignende og udgive dette i avisen. Her indtænkes det at, der kan inddrages et par af dansktimerne i forbindelse med elevernes medieforløb. Derefter tages eleverne med til Lokalthistorisk Forening som en del af deres research. I de to skoleuger arbejder eleverne med forskellige typer af formidling af kvarterets historie. Forløbet kan evt. indeholde oplæg af en historiker eller journalist samt besøg på lokalavisen redaktion. På denne måde opbygges forløbet således, at historietimerne bliver research-fasen og dansktimerne bliver skrivefasen.

Forløbet i historie er udviklet og tilrettelagt i samarbejde mellem Københavns Stadsarkiv og Områdefornyelsen Kulbanekarretet og kvalificeret af udviklingsgruppen på Lykkebo skole. Forløbet blev afholdt over to skoledage, fordelt på to uger.

Følgende faggrupper har Ungeparlamentet stiftet bekendtskab med under forløbet: Historiker, arkivar, journalist og sociolog.

Jeg føler mig inspireret til at lave noget i mit eget område

Ungeparlamentet har givet mig mulighed for at omforme kvarteret til noget nyt

Vi kom alle med ideer, som så blev samlet til en ide og det havde vi alle været med til at bestemme

Ugen er gået alt for hurtigt - jeg vil gerne lave det her hver uge

Det bedste ved ugen var at samarbejde

OPGAVEN

De sidste detaljer på Højsager Plads tager form. Metalrørere bankes i jorden og flis fordeles for at understrege Big Bænks naturlige små pladser,

JOURNALISTENS ARBEJDE

Et kig over Big Bænk på Højsager plads, hvor det ses hvordan det store byrumsmøbel forandrer pladsen karakter og der er blevet skabt nye siddepladser og opholdsmuligheder.

HVAD ER EN AVIS

Ungeparlamentet byder velkommen og fortæller de 150 fremmødte om deres design og byggeri af Big Bænk. Den røde snor klippes af Områdefornyelsens kvartergruppes formand, Inge Grønlund og Big Bænk er officielt åbent for alle.

PÅ TUR

Et stolt Ungeparlament viser deres diplom frem sammen med håndværkere, Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekvarteret.

KØBENHAVNS STADSARKIV

De sidste detaljer på Højsager Plads tager form. Metalrørere bankes i jorden og flis fordeles for at understrege Big Bænk's naturlige små pladser,

ERINDRINGER, BILLEDER OG FORTÆLLINGER

Et kig over Big Bænk på Højsager plads, hvor det ses hvordan det store byrumsmøbel forandrer pladsen karakter og der er blevet skabt nye siddepladser og opholdsmuligheder.

KØBENHAVNS HISTORIE

Ungeparlamentet byder velkommen og fortæller de 150 fremmødte om deres design og byggeri af Big Bænk. Den røde snor klippes af Områdefornyelsens kvartergruppes formand, Inge Grønlund og Big Bænk er officielt åbent for alle.

GRUPPEARBEJDE

Et stolt Ungeparlament viser deres diplom frem sammen med håndværkere, Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekvarteret.

GRAFIKERENS ARBEJDE

De sidste detaljer på Højsager Plads tager form. Metalrørere bankes i jorden og flis fordeles for at understrege Big Bænks naturlige små pladser,

FORMIDLING

Et kig over Big Bænk på Højsager plads, hvor det ses hvordan det store byrumsmøbel forandrer pladsen karakter og der er blevet skabt nye siddepladser og opholdsmuligheder.

PRÆSENTATION

Ungeparlamentet byder velkommen og fortæller de 150 fremmødte om deres design og byggeri af Big Bænk. Den røde snor klippes af Områdefornyelsens kvartergruppes formand, Inge Grønlund og Big Bænk er officielt åbent for alle.

KLAR TIL TRYK

Et stolt Ungeparlament viser deres diplom frem sammen med håndværkere, Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekvarteret.

MORGENSAMLING

De sidste detaljer på Højsager Plads tager form. Metalrørere bankes i jorden og flis fordeles for at understrege Big Bænks naturlige små pladser,

DEN FÆRDIGE AVIS

Et kig over Big Bænk på Højsager plads, hvor det ses hvordan det store byrumsmøbel forandrer pladsen karakter og der er blevet skabt nye siddepladser og opholdsmuligheder.

KVARTERETS HISTORIE

Ungeparlamentet byder velkommen og fortæller de 150 fremmødte om deres design og byggeri af Big Bænk. Den røde snor klippes af Områdefornyelsens kvartergruppes formand, Inge Grønlund og Big Bænk er officielt åbent for alle.

KVARTERGRUPPEMØDE

Et stolt Ungeparlament viser deres diplom frem sammen med håndværkere, Out of Office Architecture og Områdefornyelsen Kulbanekvarteret.

BAG OM UNGEPARLAMENT



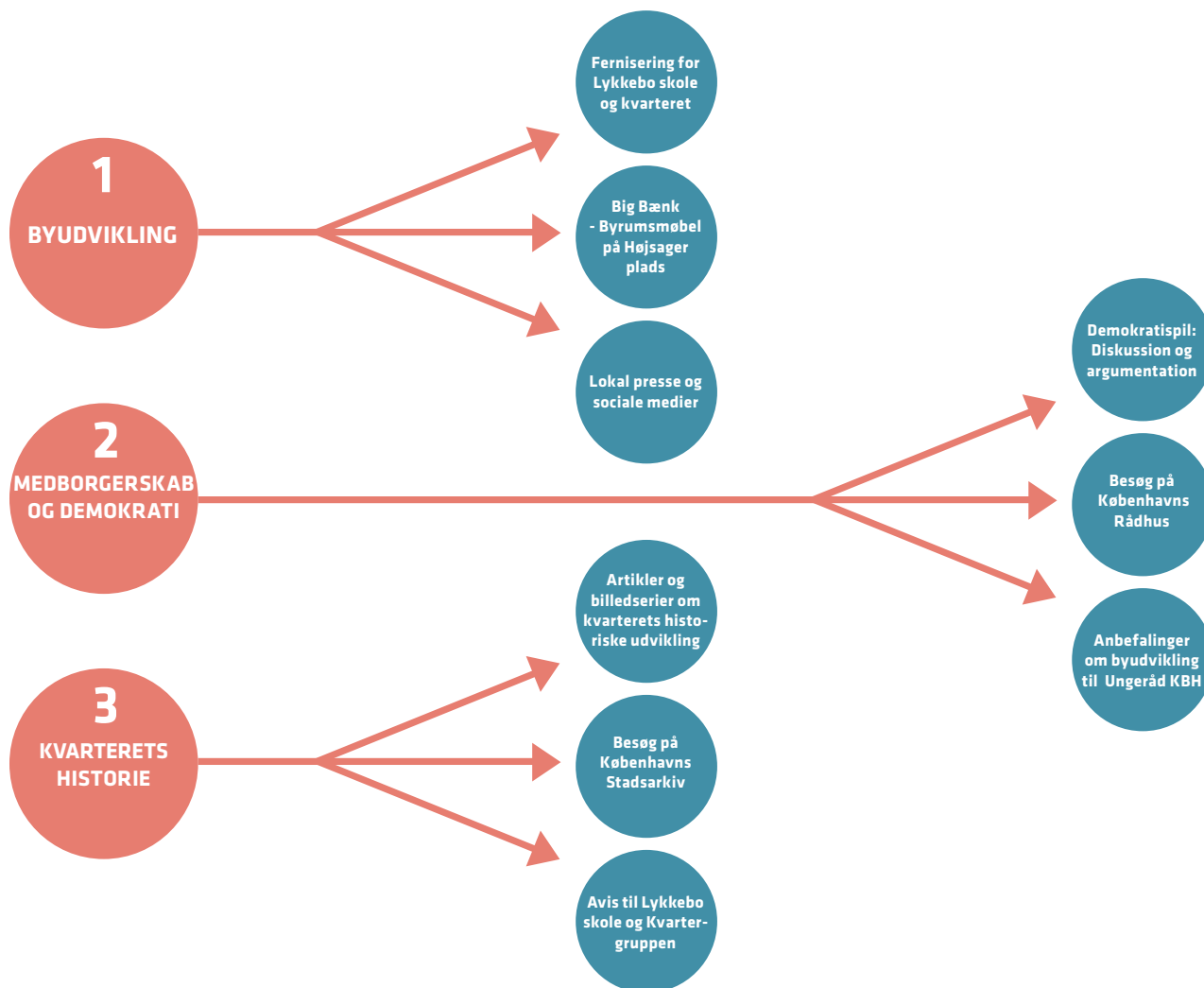
UNGEPARLAMENTETS TRE FORLØB

- 1.** Eleverne fik bekendtskab med byudvikling og opførelse af fysiske omgivelser. Fra idéudvikling til design og byggeri.
- 2.** Indsigt i politiske organer og muligheder og platforme for at få medindflydelse i samfundet og på lokalt plan.
- 3.** Kendskab til den lokale historie og formidling af deres eget områdes udvikling gennem tiden.

RESULTAT: Eleverne får gennem både praktisk og teoretisk viden omkring processer, muligheder og indflydelse i eget kvarter. Stifter bekendtskab med forskellige fagligheder og derved deres egne uddannelses muligheder. Inddragelse som metode???

UDBYTTE OG MATERIALE UNGEPARLAMENT

Ungeparlamentet har under det samlede forløb skabt



METODISKE REFLEKTIONER

Både lærere, eksterne samarbejdspartnere samt Ungeparlamentet fra Lykkebo Skole oplevede generelt forløbet som en succes. Dog kan der drages tre læringer til lignende inddragelsesforløb:

- **UDVIKLING AF OPGAVER I SAMSPIL MED LÆRERE**
Abstrakte beskrivelser skabte forvirring på 4. klassetrin. I samspil med lærerne skal metodekortene målrettes de respektive klassetrin. Sørg for at formålet med opgaverne er formuleret i et enkelt sprog og at børnene kan forstå metodekortene. Støt lærerne i at omsætte lærerbeskrivelserne til praksis.
- **HÆFTER FREMFOR LØSARK**
Metodekort og lærerbeskrivelser skal samles i små hæfter. Dette vil samtidig afhjælpe problemer med skitser og metodekort, der bliver væk.
- **FØLG OP OG DISKUTER RESULTATERNE MED BØRN OG UNGE**
Den indledende inddragelse skaber med idékataloget inspiration til udviklingen af Kulbanekvarteret og Valby Lokaludvalgs Bydelsplan. Derudover har Områdefornyelsen kvalificeret resultaterne ved genbesøg på Lykkebo Skole og i Lykkebo Klub i en inddragelse 2.0, hvor projektdeltagerne har rangordnet og prioriteret deres drømme. På den måde sikres en kontinuerlig inddragelse af unges perspektiv.

EVALUERING OG DIALOG EFTER HVERT FORLØB

Efter hvert forløb er der lavet en evaluering med Ungeparlamentet. Dette er gjort både med dialog og med uddelt spørgeskema, for at tilgodese forskellige styrker og svagheder hos eleverne for at alle havde mulighed for at komme med deres respons på forløbet.

Der er også lavet en evaluering med de involverede lærere samt eksterne samarbejdspartnere, for at alle har kunnet kvalificere og optimere fremtidige undervisningsforløb samt styrke det der allerede fungerer godt.

MANGLER AT BLIVE SKREVET NYT

Visionen er at udvikle Kulbanekvarteret til et attraktivt og levende sted med stor bykvalitet, nye stiforbindelser, mødesteder, fællesskaber og aktiviteter i tæt samarbejde med grundejere og alle der bor, bruger eller har en hverdag i kvarteret.

Områdefornyelsen Kulbanekvarteret vil derfor fra 2016-2021 igangsætte små og store projekter for at realisere visionen. Alle projekterne skal udvikles, fyldes med indhold og liv af jer i kvarteret.

Har du en god idé eller et spørgsmål, så er du altid meget velkommen til at kontakte os. Du kan også følge med i vores nyhedsbrev, som du kan tilmelde dig på vores hjemmeside eller engagere dig på vores facebookside.

T: 20 37 99 39

E: kulbanekvarteret@tmf.kk.dk

W: www.kk.dk/omraadefornyelsekulbanekvarteret

F: www.facebook.com/kulbanekvarteret

